



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ

ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΕΒΡΟΥ

Εκπαιδευτικές δράσεις
του Αρχαιολογικού Μουσείου
Αλεξανδρούπολης

**«Σε χρόνους
περασμένους,
σε τόπους
κοντινούς»**

”

**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ**

Αλεξανδρούπολη 2022

Κείμενα – Σχεδιασμός

Φωτεινή Βακρατσά
Αρχαιολόγος – Μουσειολόγος

Συντονισμός – Επιστημονική Τεκμηρίωση

Χρυσάφενια Παρδαλίδου
Προϊσταμένη Τμήματος Προϊστορικών και
Κλασικών Αρχαιοτήτων και Μουσείων
Φιλοξένη Αϊτατόγλου
Αρχαιολόγος

Γενική Επιμέλεια

Δόμνα Τερζοπούλου
Προϊσταμένη Εφορείας Αρχαιοτήτων Έβρου

Σχεδιασμός κάτοψης μουσείου

Ευτυχία Ηλιάδου, Ιωάννης Πουλαράκης

Σχεδιασμός – γραφιστική επιμέλεια – τυπογραφικές διορθώσεις, μοντάζ – διαχωρισμοί – εκτύπωση – παραγωγή

TWO K Project ΕΠΕ
Όπισθεν Οικισμού Ηφαίστου,
έναντι Πανεπιστημιούπολης, 69150 Κομοτηνή
25310 72486 | hello@2kproject.gr

Copyright © 2022 Εφορεία Αρχαιοτήτων Έβρου

ISBN: 978-960-386-533-9

Περιεχόμενα

Λίγα λόγια για το Αρχαιολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης και την έκθεσή του	3
Κάτοψη του Αρχαιολογικού Μουσείου Αλεξανδρούπολης	4
Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος – Επιμέρους Στόχοι – Μέθοδοι – Μέσα	5
Λίγα λόγια πριν από την επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης	6
Περιγραφή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	7
Ενδεικτικές διδακτικές ενότητες σχολικών βιβλίων	10

Εκπαιδευτικές δράσεις
του Αρχαιολογικού Μουσείου
Αλεξανδρούπολης

**«Σε χρόνους
περασμένους,
σε τόπους
κοντινούς»**

”

**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ**



Το Αρχαιολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης

είναι ένα δημόσιο μουσείο που υπάγεται στην ευθύνη της Εφορείας Αρχαιοτήτων Έβρου, περιφερειακής υπηρεσίας του Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

Το κτίριό του άρχισε να οικοδομείται το 2013, η ιστορία όμως της δημιουργίας του ξεκινάει πολύ παλαιότερα, το 1998, όταν η τότε 10^η Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων Θράκης προέβη στις απαραίτητες διοικητικές ενέργειες και συνέταξε το πρώτο κτιριολογικό και εκθεσιακό πρόγραμμα του Μουσείου. Αρκετά χρόνια αργότερα, η μελέτη για την οργάνωση της μόνιμης έκθεσής του εντάχθηκε στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα 2007-2013» και το 2016 ολοκληρώθηκε το κέλυφος του μουσείου. Η δεύτερη φάση του έργου εντάχθηκε στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020» και περιλάμβανε την υλοποίηση της μόνιμης έκθεσής του.

Η μόνιμη έκθεση έχει τοπικό χαρακτήρα, καθώς το σύνολο των ευρημάτων που περιλαμβάνει προέρχεται από την περιοχή του Έβρου και αφηγείται την ιστορία της περιοχής από τους προϊστορικούς έως και τους ρωμαϊκούς χρόνους. Η εκθεσιακή αφήγηση είναι δομημένη πάνω σε τρεις κεντρικούς άξονες:

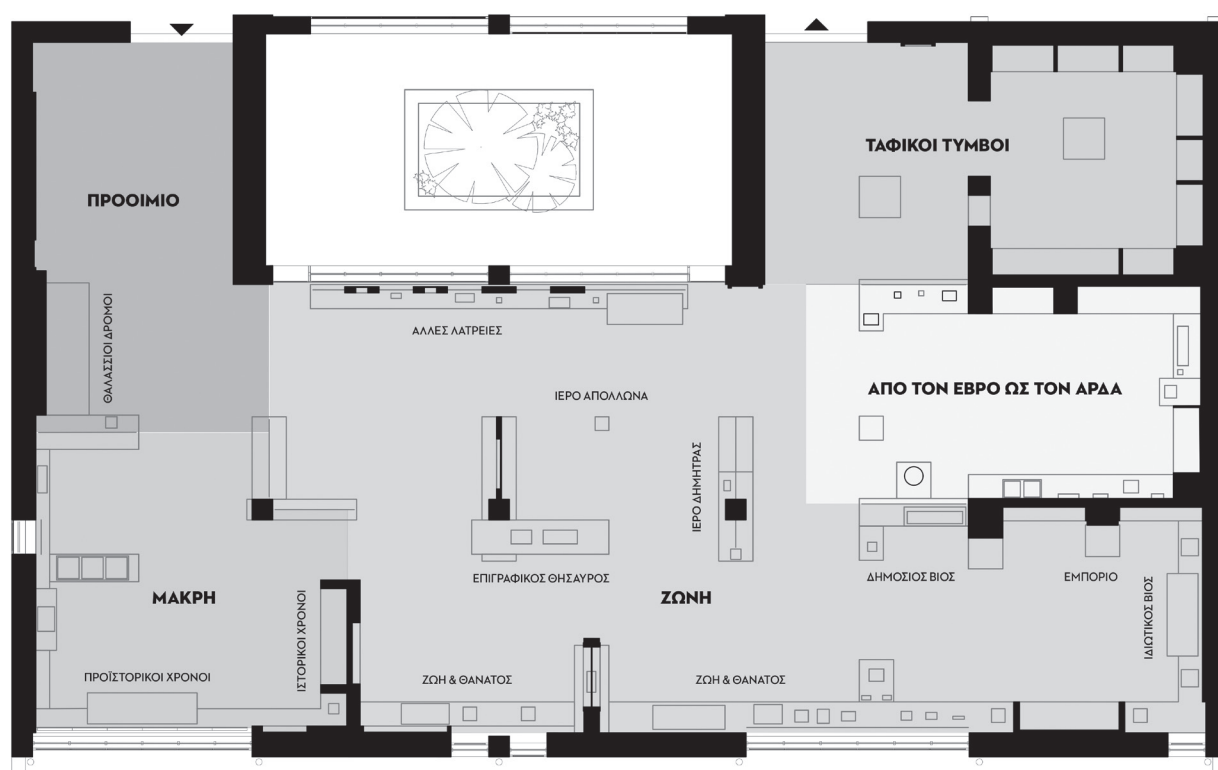
- α) **Η παραλιακή Ζώνη του Έβρου**, με ευρήματα από τους αρχαιολογικούς χώρους Ζώνης και Μάκρης, την αρχαία Εγνατία Οδό και άλλες σημαντικές θέσεις των ιστορικών χρόνων, όπως η Τραϊανούπολη, ο Δορίσκος κ.ά.
- β) **Η ενδοχώρα του Έβρου**, με ευρήματα από οικισμούς και θέσεις προϊστορικών και ιστορικών χρόνων, όπως τα Ρίζια, τη Ρούσσα κ.ά.
- γ) **Οι ταφικοί τύμβοι του Έβρου** της προ-ρωμαϊκής και ρωμαϊκής περιόδου, όπως των Λουτρών, της Ιτέας, της Λάδης κ.ά.

Οι τρεις αυτές ενότητες, που προσεγγίζονται ποικιλοτρόπως βάσει γεωγραφικών, χρονολογικών και θεματικών χαρακτηριστικών σε αυτόνομες υποενότητες, συνδυάζονται μεταξύ τους, ώστε να υπάρχει πληρέστερη κατανόηση της υλικής και της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς της περιοχής, ακόμη και από τον μη ειδικό επισκέπτη.

Για περισσότερες πληροφορίες και φωτογραφικό υλικό σχετικά με την έκθεση, ο εκπαιδευτικός μπορεί να ανατρέξει στην ιστοσελίδα του μουσείου: www.am-alexandroupolis.gr

Λίγα λόγια
για το Αρχαιολογικό
Μουσείο
Αλεξανδρούπολης
και την έκθεσή του

Κάτοψη Αρχαιολογικού Μουσείου Αλεξανδρούπολης



Σκοπός του προγράμματος είναι να αναπτύξουν οι μαθητές τις δεξιότητες εκείνες, οι οποίες θα τους επιτρέψουν να χρησιμοποιούν τη συλλογή του Αρχαιολογικού Μουσείου ως πηγή πληροφοριών για την ιστορία του τόπου.

Ο σκοπός του προγράμματος μπορεί να αναλυθεί στους ακόλουθους επιμέρους στόχους.

Επιμέρους στόχοι

- ▶ να **κατονομάζουν** βασικά εκθέματα της συλλογής
- ▶ να **περιγράφουν** τους βασικούς τύπους εκθεμάτων
- ▶ να **κατηγοριοποιούν** τα αρχαία αντικείμενα ανάλογα με τη χρήση τους
- ▶ να **συσχετίζουν** τα εκθέματα με τις αντίστοιχες ιστορικές περιόδους

Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι μαθητές είναι ικανοί:

Μέθοδοι

Η εκπαιδευτική προσέγγιση την οποία υιοθετεί το παρόν πρόγραμμα βασίζεται στις αρχές της ανακαλυπτικής μάθησης. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που το απαρτίζουν συνδυάζουν στοιχεία ομαδοσυνεργατικής και διερευνητικής μεθόδου.

Μέσα

Για την υλοποίηση του προγράμματος θα χρησιμοποιηθούν φυλλάδια ασκήσεων, ένα ταμπλό με χάρτη, παζλ και ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.

Σκοπός
του εκπαιδευτικού
προγράμματος



Λίγα λόγια
πριν από
την επίσκεψη
στο Μουσείο



Στην επίσημη ιστοσελίδα

(www.am-alexandroupolis.gr) του Αρχαιολογικού Μουσείου Αλεξανδρούπολης υπάρχει σε ψηφιακή μορφή ο **εκπαιδευτικός φάκελος**, τον οποίο μπορεί να μεταφορτώσει ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός στη συσκευή του. Ο συγκεκριμένος φάκελος έχει σταλεί και σε έντυπη μορφή σε κάθε σχολική μονάδα με σκοπό την αναπαραγωγή του, όταν χρειάζεται. Ο εκπαιδευτικός φάκελος περιλαμβάνει τα εξής:

1. **Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό:** Το έντυπο περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν, τη διάρκειά τους και τους επιδιωκόμενους στόχους τους, καθώς και μια σειρά ενδεικτικών διδακτικών ενοτήτων των σχολικών βιβλίων που θα μπορούσαν να σχετιστούν με μια επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης.
2. **Δραστηριότητες για τον Μαθητή:** Περιλαμβάνει αναλυτικά τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν στον χώρο του Μουσείου.
3. **Περιγραφή δραστηριοτήτων για υλοποίηση στη σχολική τάξη,** μετά την επίσκεψη στο Μουσείο. Υπάρχει η δυνατότητα δανεισμού μουσειοσκευής (6 παζλ και ένα επιτραπέζιο παιχνίδι).



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

► ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΑΡΧΑΙΑ ΜΑΚΡΗ

1^η δραστηριότητα: «Τα προϊστορικά αντικείμενα της Μάκρης μας μιλούν»

Για όλες τις σχολικές τάξεις | Διάρκεια: έως 15΄

Περιγραφή δραστηριότητας

Χωρισμένοι σε ομάδες, οι μαθητές καλούνται να **ταυτίσουν** την περιγραφή των αντικειμένων με φωτογραφίες που έχουν τοποθετηθεί σε λανθασμένη σειρά.

Στόχος

Ολοκληρώνοντας την 1^η δραστηριότητα, οι μαθητές είναι ικανοί να διακρίνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά διαφόρων αντικειμένων της προϊστορικής Μάκρης.

Τα προϊστορικά
αντικείμενα
της Μάκρης
μας μιλούν

”

Μελετώντας τις αρχαίες γραφές



Τα σύμβολα μιας πόλης



Λατρεία θεών και ηρώων



► ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΑΡΧΑΙΑ ΖΩΝΗ

2^η δραστηριότητα: «Μελετώντας τις αρχαίες γραφές»

Για μαθητές Γ' – ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου

Διάρκεια: έως 20'

Περιγραφή δραστηριότητας

Παρατηρώντας τις προθήκες με τα **ενεπίγραφα όστρακα αγγείων** που βρέθηκαν στον **Ναό του Απόλλωνα**, οι μαθητές ενημερώνονται για το πλήθος των ενεπίγραφων οστράκων και για το περιεχόμενό τους.

Ζητείται από κάθε ομάδα να επιλέξει ένα από τα ενεπίγραφα όστρακα ή από τα τμήματα αγγείων της μουσειακής ενότητας και να αντιγράψει το σχήμα και το περιεχόμενο της επιγραφής.

Στο τέλος κάθε ομάδα παρουσιάζει στις υπόλοιπες το αγγείο ή το όστρακο που επέλεξε και τα συμπεράσματά της γι' αυτό (αν πρόκειται για ελληνική ή θρακική επιγραφή).

Στόχοι

Ολοκληρώνοντας τη 2^η δραστηριότητα, οι μαθητές είναι ικανοί:

- να αναπαριστούν σχεδιαστικά ένα ενεπίγραφο όστρακο αγγείου ή αγγείο και να περιγράψουν την επιγραφή του
- να διακρίνουν βασικές διαφορές ανάμεσα στην ελληνική και στη θρακική γραφή.

3^η δραστηριότητα: «Τα σύμβολα μιας πόλης»

Για μαθητές Ε' – ΣΤ' Δημοτικού και Γυμνασίου | Διάρκεια: έως 20'

Περιγραφή δραστηριότητας

Πρόκειται για μια δραστηριότητα που σχετίζεται με τα σύμβολα των λαβών και των νομισμάτων που βρέθηκαν στην αρχαία Ζώνη. Έχοντας μιλήσει με τους μαθητές για τις εμπορικές δραστηριότητές της και για τον ρόλο που έπαιζαν οι ενσφράγιστες λαβές των αμφορέων και τα νομίσματα σε αυτές τις συναλλαγές, ζητάμε από τους μαθητές να εντοπίσουν αντίστοιχα σφραγίσματα στα εκθέματα των προθηκών 13, 14 και 16 του μουσείου.

Στόχοι

Ολοκληρώνοντας την 3^η δραστηριότητα, οι μαθητές είναι ικανοί:

- να αναγνωρίζουν βασικούς τύπους ενσφράγιστων λαβών και νομισμάτων
- να συσχετίζουν αρχαιολογικές σχεδιαστικές απεικονίσεις με ευρήματα
- να συσχετίζουν ενσφράγιστες λαβές και νομίσματα με συγκεκριμένες φάσεις κατοίκησης στην αρχαία Ζώνη.

4^η δραστηριότητα: «Λατρεία θεών και ηρώων»

Για μαθητές Ε' – ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου

Διάρκεια: έως 30'

Περιγραφή δραστηριότητας

Οι μαθητές καλούνται να **απαντήσουν σε ερωτήσεις διαφόρων τύπων**, εκμαιεύοντας πληροφορίες από κείμενα και λεζάντες που αφορούν στη λατρεία.

Στόχος

Ολοκληρώνοντας την 4^η δραστηριότητα, οι μαθητές είναι ικανοί να κατονομάζουν τις θεότητες που λατρεύονταν στην ευρύτερη περιοχή του Έβρου και να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

► ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΑΡΧΑΙΑ ΖΩΝΗ**5^η δραστηριότητα: «Μια λέξη, πόσα πράγματα!»**

Για μαθητές Ε΄ – ΣΤ΄ Δημοτικού και Γυμνασίου | Διάρκεια: έως 30΄

Περιγραφή δραστηριότητας

Χωρισμένοι σε ομάδες οι μαθητές καλούνται να **εντοπίσουν αντικείμενα** που σχετίζονται με συγκεκριμένα θέματα (υφαντική, καλλωπισμός, πόλεμος, εμπορικές συναλλαγές) που παρουσιάζονται στην έκθεση. Σε μια κάτοψη του χώρου θα σημειώνουν τον αριθμό των σχετικών αντικειμένων που συνάντησαν σε κάθε ενότητα και στο τέλος όλες οι ομάδες μαζί θα παρουσιάζουν τα ευρήματα και θα αιτιολογούν την επιλογή τους.

Στόχος

Ολοκληρώνοντας την 5^η δραστηριότητα, οι μαθητές είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τη θεματική ενότητα στην οποία εντάσσεται κάθε εύρημα.

► ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΟΙ ΤΑΦΙΚΟΙ ΤΥΜΒΟΙ ΤΟΥ ΕΒΡΟΥ**6^η δραστηριότητα: «“Ταφικός τύμβος”: δυο άγνωστες λέξεις»**

Για μαθητές Γ΄ – ΣΤ΄ Δημοτικού και Γυμνασίου | Διάρκεια: έως 20΄

Περιγραφή δραστηριότητας

Σε έναν εκτυπωμένο χάρτη του Έβρου οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, καλούνται να εντοπίσουν τις περιοχές όπου βρέθηκαν οι τύμβοι που παρουσιάζονται στη συγκεκριμένη ενότητα της έκθεσης. Το σύμβολο ενός τύμβου θα τοποθετείται στις αντίστοιχες περιοχές του χάρτη.

Θα τονιστεί ότι υπάρχουν περισσότεροι τύμβοι από αυτούς που βλέπουν στην έκθεση.

Στόχοι

Ολοκληρώνοντας την 6^η δραστηριότητα, οι μαθητές είναι ικανοί

- να περιγράφουν την έννοια του ταφικού τύμβου
- να εντοπίζουν συγκεκριμένους ταφικούς τύμβους σε χάρτη.

7^η δραστηριότητα: «Βρες τον τύμβο»

Για μαθητές Ε΄ – ΣΤ΄ Δημοτικού και Γυμνασίου | Διάρκεια: έως 30΄

Μια λέξη,
πόσα
πραγματα!



«Ταφικός
τύμβος»:
δυο άγνωστες
λέξεις



Βρες
τον τύμβο



Β' Δημοτικού Γλώσσα



Γ' Δημοτικού Ιστορία



Περιγραφή δραστηριότητας

Σε κάθε ομάδα δίνεται μια φωτογραφία από την ανασκαφή ενός τύμβου, ευρήματα του οποίου εκτίθενται στο μουσείο. Για κάθε μία φωτογραφία τύμβου υπάρχουν 6 μικρότερες φωτογραφίες αντικειμένων, τα οποία οι ομάδες θα πρέπει **να ονομάσουν και να εντοπίσουν**, αρχικά στην έκθεση και έπειτα στην ανασκαφική φωτογραφία. Έτσι θα καταλάβουν σε ποιον τύμβο ανήκουν.

Στόχοι

Ολοκληρώνοντας την 7^η δραστηριότητα, οι μαθητές είναι ικανοί:

- να περιγράφουν στοιχειωδώς τη δομή ενός ταφικού τύμβου
- να κατονομάζουν συνήθεις τύπους κτερισμάτων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

- που θα μπορούσαν να σχετιστούν με επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης, συμπληρώνοντας τη σχολική διδασκαλία

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι μια επίσκεψη στην έκθεση πριν από την εκπαιδευτική επίσκεψη της σχολικής τάξης, προκειμένου ο/η εκπαιδευτικός να προεπιλέξει τα εκθέματα στα οποία θα επικεντρωθεί.

► Β' Δημοτικού – Γλώσσα

Ενότητα 13: Μες στο μουσείο (και συγκεκριμένα η άσκηση 6 του τετραδίου εργασιών).

► Γ' Δημοτικού – Ιστορία

Μέρος Πρώτο: Μυθολογία – Ενότητα 1: Η δημιουργία του κόσμου

Υποενότητες: 2. Οι θεοί του Ολύμπου, 3. Οι θεές του Ολύμπου

Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να επικεντρωθεί στη γνωριμία των μαθητών με τον θεό Απόλλωνα και τη Δήμητρα, εστιάζοντας στην ενότητα της αρχαίας Ζώνης και συγκεκριμένα στις προθήκες 15-20 καθώς και στους σχετικούς θύλακες.

Ενότητα 2: Ο Ηρακλής

Οι μαθητές μπορούν να γνωρίσουν από κοντά τον Ηρακλή μέσα από τα πήλινα ειδώλιά του που βρέθηκαν στην αρχαία Ζώνη.

Τη μορφή του μπορούν να εντοπίσουν επίσης στις ενσφράγιστες λαβές αμφορέων και στα νομίσματα της θάσου.

Μπορεί, τέλος, να γίνει μια αναφορά στη μυθική καταγωγή του Μεγάλου Αλεξάνδρου της Μακεδονίας από τον Ηρακλή και στον τρόπο που αυτό το

γεγονός αποδίδεται στα νομίσματα του βασιλείου των Μακεδόνων.

Ενότητα 7: Η εποχή του λίθου

Υποενότητα 2: Νεολιθική εποχή

Οι προθήκες της προϊστορικής Μάκρης, της Ρούσας, των Ριζίων, δίνουν τη δυνατότητα στους μικρούς μαθητές να γνωρίσουν από κοντά τα αγγεία και τα εργαλεία που κατασκεύαζαν και χρησιμοποιούσαν οι προϊστορικοί άνθρωποι και να παρατηρήσουν το αντίγραφο μιας βραχογραφίας από την περιοχή της Ρούσας.

► Δ΄ Δημοτικού – Ιστορία

Ενότητα 1: Γεωμετρικά χρόνια, Κεφάλαια 1–4

Ενότητα 2: Αρχαϊκά χρόνια

Κεφάλαιο 5: «Νέες αποικίες των Ελλήνων»

Μπορεί να γίνει λόγος για την αποίκηση της Θράκης από κατοίκους της Μ. Ασίας καθώς και από διάφορες περιοχές της Ελλάδας.

Κεφάλαιο 8: «Η τέχνη της αρχαϊκής εποχής»

Η παρουσία εκθεμάτων της εποχής στο Αρχαιολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης δίνει τη δυνατότητα για άμεση επαφή με τη συγκεκριμένη σχολική ενότητα (σε συνδυασμό με μια επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της αρχαίας Ζώνης).

Ενότητα 4: Ελληνιστικά χρόνια

Υποενότητα 1: Οι διάδοχοι του Μ. Αλεξάνδρου

Κεφάλαιο 36: «Η καθημερινή ζωή στα ελληνιστικά χρόνια»

Με τη βοήθεια εκθεμάτων όπως τα νομίσματα, κοσμήματα, λυχνάρια κ.ά., μπορούν να έρθουν σε επαφή με ορισμένα από τα χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης περιόδου και να αντιληφθούν την επιρροή που άσκησε η μακεδονική δύναμη στην περιοχή της Θράκης.

Υποενότητα 2: Ρώμη και Ελλάδα

Κεφάλαιο 40: «Η υποταγή του ελληνικού κόσμου»

Μέσω της επίσκεψης στην ενότητα 3 της έκθεσης, οι μαθητές θα παρατηρήσουν τα ευρήματα των τύμβων και θα μάθουν για τις ταφικές πρακτικές που εφαρμόστηκαν κατά τη διάρκεια των ρωμαϊκών χρόνων στην περιοχή του βόρειου Έβρου.

Ενότητα 6: Θέματα τοπικής ιστορίας

Κεφάλαιο 43: «Η ιστορία του τόπου μου»

Το κεφάλαιο αυτό μπορεί να αποτελέσει αφορμή για μια επίσκεψη στο Μουσείο, προκειμένου τα παιδιά να διαπιστώσουν τη διαρκή παρουσία του ανθρώπινου στοιχείου στην πόλη τους και στην ευρύτερη περιοχή τους από τα αρχαία χρόνια.

**Δ΄ Δημοτικού
Ιστορία**



ΣΤ΄ Δημοτικού – Γλώσσα



► ΣΤ΄ Δημοτικού – Γλώσσα

Ενότητα 16: Μουσεία

Η επίσκεψη στο Μουσείο θα μπορούσε να βοηθήσει τον/την εκπαιδευτικό να μάθει στα παιδιά για την αφήγηση και την ενεργητική/παθητική σύνταξη εστιάζοντας σε συγκεκριμένα εκθέματα.

► Α΄ Γυμνασίου – Ιστορία

Κεφάλαιο Α΄: «2. Η Νεολιθική Εποχή»

Η επίσκεψη θα επικεντρωθεί στην ενότητα της προϊστορικής Μάκρης. Η παρατήρηση των εργαλείων, των αγγείων αλλά και των ειδωλίων της εποχής θα δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να εξοικειωθούν με τα χαρακτηριστικά της εποχής και τον τρόπο που ζούσαν οι άνθρωποι τότε.

Κεφάλαιο Δ΄: «Αρχαϊκή εποχή»

Η αποίκηση της Θράκης, το εμπόριο, η τέχνη της εποχής είναι μερικά μόνο από τα θέματα που μπορεί να διαπραγματευτεί ο/η εκπαιδευτικός στο Μουσείο.

Κεφάλαιο Ζ΄: «Η ανάπτυξη της Μακεδονίας»

Η επεκτατική πολιτική του μακεδονικού βασιλείου επηρέασε την ίδια την ύπαρξη της αρχαίας Ζώνης. Ο περιορισμός της άλλοτε ακμαίας πόλης στον περιτειχισμένο οικισμό της, καθώς και τα αντικείμενα που βρέθηκαν σε αυτόν, σε συνδυασμό με τα νομίσματα της Μακεδονίας, αποτελούν αδιάψευστους μάρτυρες της νέας δύναμης στην περιοχή.

Κεφάλαιο Η΄: «Οι τέχνες και τα γράμματα την κλασική εποχή»

Η γλυπτική, η κεραμική, η νομισματοκοπία και οι λίθινες επιγραφές της αρχαίας Ζώνης που εκτίθενται στο Μουσείο, προσφέρουν το απαραίτητο υλικό για την εμπέδωση της συγκεκριμένης ενότητας.

Κεφάλαιο Θ΄: «Ελληνιστικοί και Ρωμαϊκοί χρόνοι»

Τα ευρήματα από την αρχαία Ζώνη, την Τραιανούπολη και τον Πόταμο, τον Δορίσκο και την ευρύτερη περιοχή της Αλεξανδρούπολης, καθώς και των ταφικών τύμβων του Έβρου προσφέρουν πλούσιο υλικό το οποίο μπορεί να χρησιμοποιήσει ο/η εκπαιδευτικός για τη συγκεκριμένη ενότητα.

Α΄ Γυμνασίου – Ιστορία



ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ
ΜΟΥΣΕΙΟ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ



Λεωφόρος Μάκρης 44, 68131 Αλεξανδρούπολη | Τ 25510 26103

ΑΑ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΠΑ & ΤΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΑΝΕΚ

ΕΠΑΝΕΚ 2014-2020
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ISBN: 978-960-386-533-9